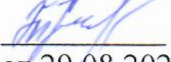



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 Г.ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по УВР


/Карелова Т.Л./
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СШ №5
г.Волгодонска

/Середина Е.А./
Приказ № 233
от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"Web-программирование и дизайн"

(10 класс)

Составитель:
Сидорова Юлия Сергеевна,
учитель информатики МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

Пояснительная записка

Стратегическая цель профильного образования в настоящее время – подготовка выпускников, способных осваивать дисциплины в режиме самообучения, которое все больше опирается на возможности Интернет: размещенные в Интернете библиотеки, справочные материалы, рекламные продукты используются в повседневной жизни. Сегодня приобретение навыков программирования для Интернета становится особо востребованным и облегчает дальнейшую социальную ориентацию юных граждан в современном информационном пространстве.

Актуальность элективного курса в том, что он

- Способствует формированию и развитию профессиональной компетенции, так как
- знакомит с увлекательной профессией Web-программиста;
- Формирует потребности в продуктивном освоении образовательной среды, ориентирует учащихся на выбор профессий, востребованных в настоящее время;
- Позволяет овладеть комплексом способов деятельности, которые помогут быть мобильными в образовательной и профессиональной деятельности;
- Формирует навыки самоорганизации для достижения поставленной цели;
- Развивает познавательную активность учащихся, исследовательские навыки, навыки проектной деятельности, творческие способности, а также духовно-нравственные качества личности.

Основная идея курса заключается в том, что в результате его освоения учащиеся овладеют методологией проектной деятельности. Метод учебных проектов способствует развитию самостоятельности, обеспечивает субъектность ученика в образовательном процессе а значит, может рассматриваться как средство активизирующее познавательную деятельность, повышающее качество образования.

Общее количество учебных часов.

Внеурочный курс «Основы Web-программирования» рекомендуется для учащихся 10 классов школы. На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов. Из них на теоретическую часть отводится - 24 часа, на практическую часть – 44.

Основная цель курса формирование у учащихся комплекса знаний и умений по Web-программированию, компьютерной графике и дизайну.

Задачи курса:

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и техническими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- дать первые навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS;
- познакомить с основами веб-дизайна;
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- создать и разместить в сети собственный веб-сайт по выбранной тематике.

Виды деятельности используемые в работе с данным содержанием продуктивные, предполагают разработку и создание собственного программного продукта, умение ставить проблему и находить пути ее решения. При работе с курсом «Основы Web-программирования» доминирующей является исследовательская деятельность, включающая метод проектов в сочетании с элементами технологии сотрудничества. Данные технологии способствуют развитию самостоятельности ученика.

Предполагаются следующие формы отслеживания результатов: защита тем исследовательских работ, «Круглый стол», предзащита завершенных исследовательских работ.

Итоговая цель исследовательской деятельности – подготовка адаптированных к вузовской системе учащихся, формирование молодой смены для научно-исследовательских институтов.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников.

Качество продукции оценивается параметрами:

- Количество творческих элементов в сайте;
- степень его оригинальности;
- по емкости и лаконичности, его интерактивности;
- по относительной новизне для ученика и одноклассников;
- по практической пользе сайта и удобству его применения.

Итоговый контроль проводится в конце курса в виде защиты творческих работ.

Внеурочный курс «Основы веб-программирования» обладает продуктивной личностной ориентацией, социальной обусловленностью, деятельностным подходом. Служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся информационного профиля.

Примерная тематика самостоятельных творческих работ учащихся

1. Разработать макет своей «веб-визитки».
2. Разработать макет логотипа своей школы (класса) в формате jpg или gif и представить его в цветном и черно-белом варианте.
3. Разработайте титульную веб-страницу на одну из тем: «Наш класс», «Наша школа», «Интернет-газета», «Магазин цветов».
4. Творческая работа. «Самопрезентация»
5. Творческая работа. «Лучшая новость – о себе»
6. Творческая работа. «Как проснуться известным!»
7. Творческая работа. «Технический проект»
8. Творческая работа. «Роботы и робототехника»
9. Творческая работа. «Мы – твоё будущее, Россия!»

Календарно-тематическое планирование

№	Темы и основное содержание	Всего занятий	В том числе	
			Теория	Практика
1	Проектирование сайта. установочное занятие концептуальное проектирование Тип структуры сайта. Название разделов.	6	4	2
2	Службы Интернет. Поиск информации. виды компьютерных сетей; характеристики каналов связи; URL адреса Web-документов методы поиска информации; поисковые системы; поиск по ключевым словам	7	3	4
3	Основы HTML понятие гипертекста; язык разметки гипертекста HTML; структурными теги; теги форматирования; атрибуты тегов, цвет фона, текста.	6	1	5

4	Графика на Web-странице. Гиперссылки. форматы графических файлов; карта ссылок; вставка изображения в HTML-документ, фоновое изображение, изображение карта, графические маркеры; гиперссылки	14	4	10
5	Основы веб-дизайна. проектирование содержимого сайта; актуальность информации, дизайн сайта; палитра цветов, логотип, фирменный стиль. информационное накопление сайта; размещение и поддержка сайта в сети.	6	2	4
6	Способы размещения информации на странице. виды сайтов; таблицы; структура таблицы; фреймы, формирование набора фреймов; формы, виды сайтов, интерактивность	11	2	9
7	Таблицы каскадных стилей CSS. DHTML. стилевое оформление веб-страниц; тег <STYLE> и атрибут STYLE., стиль для отдельного тега и нескольких файлов. обзор свойств CSS. наследование, классы, теги DIV и SPAN. позиционирование, статические фильтры.	13	6	7
8.	Редакторы сайтов обзор программ Front Page, Dreamweaver. возможности редакторов сайтов и их недостатки.	5	2	3
Итого:		68	24	44

Адреса Интернет-ресурсов, содержащие информацию полезную для создания сайтов любого уровня сложности и качества, предполагается использовать в работе:

1. <http://htmlbook.ru> — Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др. Выполнен в стиле расширенного справочника с примерами. Написан доступным языком. Подходит для углубленных занятий как под руководством учителя, так и индивидуально.

2. <http://www.intuit.ru/> — П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.

Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий. Рассчитан на студентов вузов, но может быть полезен всем, кто желает углубить свои знания в этой области.

3. <http://www.postroika.ru/> — «Учебник (руководство) по html. Я писала это руководство в расчете на людей начинающих, вспоминая, как когда-то начинала сама. Это не сухое изложение всего подряд, это попытка поработать на ассоциациях, сделать все более легко запоминающимся. Мне кое-где не удалось избежать нудных моментов, но я старалась и буду стараться, дополняя и исправляя все написанное время от времени».

4. <http://html.manual.ru/> «HTML-справочник. Это не перевод скучной спецификации и не попытка написать учебник. Задача справочника — коротко и ясно опи-сать действие всех элементов языка HTML, которые вы можете без опас-ки использовать при создании Интернет-страниц, не боясь, что какая-то версия какого-либо браузера сделает вам неприятный сюрприз. Иначе говоря, здесь представлен «классический» HTML, употребляемый профессиональными web-разработчиками. И ничего лишнего».

5. <http://winchanger.narod.ru> —Краткий справочник по тегам HTML-языка.

6. <http://www.w3.org/> — World Wide Web Consortium.

